日本	米国
	1980 NBC 放送 If Japan Can,Why Can't We?
1981 10/21・あかりの日	1981 Deming: Out of the Crisis
(第2次オイル・ショック)	(産業・行政・教育の為の新経済学)
	* デミング・セミナー「質と生産性と競争力」
	連邦政府、カリフォルニア州政府等の諸政府、
	全国学校管理者協会などの公共団体等参加
1986 製造業TQM浸透	1986 MAM: Mathematics Awareness Month 4 月
	レーガン宣言(米国建国 210 年)
	1988 FQI: Federal Quality Institute
1999 「分数が出来ない大学生」	連邦政府職員に TQM 教育、各州も参加
2000 「国際競争力の再生」吉田耕作	(MAW/MAM の年度別テーマ) (98/99)
行政・サービス産業の TQM	1986 数学-基礎的訓練 1987 美と数学の挑戦
2002 日本数学協会(MAJ)設立	1988 米国数学の 100 年 1989 発見のパターン
2003 「博士の愛した数式」小川洋子	1990 数学を語り合う 1991 数学-それが基本
2004 「出前授業」森田康夫、岡部恒	治 1992 数学と環境 1993 数学と製造業
芳沢光雄-数学算数への興味	1994 数学と医学 1995 数学と対称
2005 「数学月間」7/22~8/22 発足	1996 数学と意志決定 1997 数学とインターネット
日本数学協会 MAJ	1998 数学と画像処理 1999 数学と生物学
2006 *数学月間の会: SGK 通信開始	台 2000 数学は全次元 2001 数学と海洋
*文部科学省に数学月間担当官	2002 数学と遺伝子 2003 数学と美術
*リスーピア(視覚・体験教室	2004 ネットワークの数学 2005 数学と宇宙
*5/17 「忘れられた科学-数学」シ	ンポジウム 2006 数学とインターネット保全
*横幹連合「横断型科学技術と数学	2007 数学と頭脳
ワークショップ: 43 学会	2008 数学と投票
2007 数学と社会の懸け橋(数学と政	対治/TQM) 2009 数学と気象
2008 A 数学と基礎科学/KI、B 数等	学と生命科学/SE 2010 数学とスポーツ
C 数学と社会科学/SH D 数学の	の教育再生/KY 2011 複雑系を解きほぐす
E 数学・IT 活用のサービス・サイ	エンス/SS 2012 数学・統計学とデーター洪水
2009 数学月間の活用法(エッセイ)	*MAMの目標は数学の公共的理解と評価/2011
2010 社会は数学を待っている(九大/文	*大学生・先生方の着眼点醸成/2012
2011「ゆとり教育」の改訂実行	
2012 科学技術基本法・数学重視進展	