

日本

米 国

- 1980 NBC 放送 If Japan Can, Why Can't We?
- 1981 10/21・あかりの日
(第2次オイル・ショック)
- 1981 Deming: Out of the Crisis
(産業・行政・教育の為の新経済学)
* デミング・セミナー「質と生産性と競争力」
連邦政府、カリフォルニア州政府等の諸政府、
全国学校管理者協会などの公共団体等参加
- 1986 製造業TQM浸透
- 1986 MAM: Mathematics Awareness Month 4月
レーガン宣言 (米国建国 210年)
- 1988 FQI: Federal Quality Institute
連邦政府職員にTQM教育、各州も参加
- 1999 「分数が出来ない大学生」
- 2000 「国際競争力の再生」吉田耕作
行政・サービス産業のTQM
- 2002 日本数学協会 (MAJ) 設立
- 2003 「博士の愛した数式」小川洋子
- 2004 「出前授業」森田康夫、岡部恒治
芳沢光雄—数学算数への興味
- 2005 「数学月間」7/22~8/22 発足
日本数学協会 MAJ
- 2006 *数学月間の会: SGK 通信開始
*文部科学省に数学月間担当官
*リスーピア (視覚・体験教室)
*5/17「忘れられた科学—数学」シンポジウム
*横幹連合「横断型科学技術と数学」
ワークショップ: 43学会
- 2007 数学と政治の懸け橋 (数学と政治/TQM)
- 2008 A 数学と基礎科学/KI、B 数学と生命科学/SE
C 数学と社会科学/SH D 数学の教育再生/KY
E 数学・IT活用のサービス・サイエンス/SS
- 2009 数学月間の活用法 (エッセイ)
- 2010 社会は数学を待っている(九大/文科省)
- 2011 「ゆとり教育」の改訂実行
- 2012 科学技術基本法・数学重視進展
2013 数学と社会の架け橋
2014 数学は役に立つ (RIMS 数学教育)
- 1986 数学—基礎的訓練
- 1987 美と数学の挑戦
- 1988 米国数学の100年
- 1989 発見のパターン
- 1990 数学を語り合う
- 1991 数学—それが基本
- 1992 数学と環境
- 1993 数学と製造業
- 1994 数学と医学
- 1995 数学と対称
- 1996 数学と意志決定
- 1997 数学とインターネット
- 1998 数学と画像処理
- 1999 数学と生物学
- 2000 数学は全次元
- 2001 数学と海洋
- 2002 数学と遺伝子
- 2003 数学と美術
- 2004 ネットワークの数学
- 2005 数学と宇宙
- 2006 数学とインターネット保全
- 2007 数学と頭脳
- 2008 数学と投票
- 2009 数学と気象
- 2010 数学とスポーツ
- 2011 複雑系を解きほぐす
- 2012 数学・統計学とデータ—洪水
- *MAMの目標は数学の公共的理解と評価/2011
*大学生・先生方の着眼点醸成/2012
2013 持続性の数学
2014 数学、魔法と神域